

## Schulpraktische Studien 2/ Geschichte - Dr. Dieter Vaupel

### Der Praktikumsbericht

Wie Ihr Praktikumsbericht eigentlich strukturiert sein sollte, können Sie den Seiten 158-161 im Reader entnehmen. Dort finden Sie die „**Denk- und Arbeitsschritte bei der Entwicklung des Praktikumsberichts für die Schulpraktischen Studien im Fach Geschichte**“. Angesichts fehlender Praxiserfahrungen in diesem Semester aufgrund der coronabedingten Einschränkungen, können Sie leider **Unterricht nur fiktiv planen**.

**A) Von den "Denk- und Arbeitsschritten ...", S. 158ff lässt sich auch bei einer fiktiven Planung folgendes ohne Einschränkungen umsetzen:**

2. *Geschichtsdidaktische Strukturierung*: Übersicht über die geplante Unterrichtseinheit

3. *Beschreibung der eigenen Unterrichtsversuche* (hier muss es dann heißen "... der eigenen Unterrichtsplanung") mit der Sachanalyse und vorallem der sich dann anschließenden geschichtsdidaktischen Analyse. Auf diese geschichtsdid. Analyse sollten Sie einen besonderen Schwerpunkt legen.

4. *Lernziele*. Dabei bitte darauf achten: Was sind die konkreten Lernziele für dies Unterrichtsstunde und was sind die langfristig angestrebten Kompetenzen? (Siehe Hessisches Kerncurriculum Geschichte)

5. *Methodische Umsetzung im Unterrichtsverlauf*. Statt „Umsetzung ..“ müsste es hier dann besser „Methodische Planung des Unterrichts“ lauten. In diesen Teil integrieren Sie Ihren Verlaufsplan für die Unterrichtsstunde.

6. *Fazit zu den Schulpraktischen Studien*. Dieses Fazit kann natürlich keine Erfahrungen im Praktikum einbeziehen und auch die Verzahnung von Praktikum und Seminar kann nicht reflektiert werden. Sie können allerdings die spezielle

Seminararbeit angesichts fehlender Präsenz reflektieren und auch die Schwierigkeiten eine fiktiven Unterrichtsplanung einbeziehen.

7. *Anlagen*. Zu den Anlagen gehören - so wie vorgesehen - die Unterrichtsmaterialien/ Arbeitsblätter u.ä. und natürlich das Literaturverzeichnis.

**B) Nur eingeschränkt bearbeiten können Sie den Punkt "Bedingungsanalyse: Beschreibung der Schule und der Lerngruppe". Das hängt davon ab, welche Informationen Sie von der für Sie vorgesehenen Praktikumsschule durch den Mentor bekommen haben.**

**C) Nicht zu bearbeiten ist der Punkt "Bericht über die Durchführung - Reflexion der Unterrichtsversuche".**

Beim Verfassen Ihres Praktikumsberichtes können Ihnen sicher viele Materialien aus dem Reader helfen, besonders auch das Beispiel auf den Seiten 162-175 im Reader helfen. Sehr gut orientieren können Sie sich bei Ihren geschichtsdidaktischen Überlegungen an dem Beispiel im Reader aus "10 Stunden die funktionieren" (S. 34-40). Ein zweites Beispiel aus diesem Band zum Thema „Der „schwarze Tod“ in Europa – Menschen in der Krise von Martin Schnackenberg“ schicke ich Ihnen als PDF-Datei.

Bei Rückfragen und Unklarheiten melden Sie sich bitte bei mir.