

LITERATURVERZEICHNIS

U N I K A S S E L V E R S I T Ä T

Geschichtsdidaktik/ -methodik

- Adamski, P. (2017): Binnendifferenzierung im Geschichtsunterricht. Seelze: Klett/ Kallmeyer.
- Barricelli, M./ Lücke, M. (Hrsg.) (2012): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Baumgärtner, U. (2015): Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Bergmann, K. (2008): Geschichtsdidaktik. Beiträge zu einer Theorie historischen Lernens. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag, 3. Aufl.
- Bergmann, K. (2012): Gegenwartsbezug im Geschichtsunterricht. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag, 3. Aufl.
- Bergmann, K. (2008): Multiperspektivität: Geschichte selber denken. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag, 2. Aufl.
- Bergmann, K./ Rohrbach, R. (2013) : Chance Geschichtsunterricht. Eine Praxisanleitung für den Notfall für Anfänger und Fortgeschrittene. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag, 2. Aufl.
- Bernhardt, M. (Hrsg.) (2017): 10 Stunden die funktionieren. Geplante und erprobte Geschichtsstunden. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Bongertmann, U. u.a. (2017): Leitfaden Referendariat im Fach Geschichte. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Dittmer, L./ Siegfried, D. (Hrsg.) (1997): Spurensucher. Ein Praxisbuch für die Historische Projektarbeit. Weinheim und Basel: Beltz.
- Gautschi, P. (2011): Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Gautschi, P. (2012): Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche. Bern: Hep-Verlag, 5. erw. Aufl.
- Günther-Arndt, H. (2012): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen, 4. Aufl.
- Günther-Arndt, H/ Zülsdorf-Kersting, M. (Hrsg.) (2014): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen/ Scriptor, 6. überarb. Aufl.
- Kühlberger, C. (2009): Kompetenzorientiertes historisches und politisches Lernen. Methodische und didaktische Annäherungen für Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung. Innsbruck: Studienverlag.
- Kühlberger, CH./ Windischbauer, E. (2013): Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau.
- Mayer, U./ Pandel, H.-J./ Schneider, G. (2013): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag
- Mayer, U. (Hrsg.) (2013): Wörterbuch Geschichtsdidaktik. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Pandel, H.-J. (2010): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Pandel, H.-J. (2007): Geschichtsunterricht nach PISA: Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Pandel, H.J. (2013): Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Peters, J. (2014): Geschichtsstunden planen. St. Ingbert: Röhrig Universitätsverlag.
- Praxis Geschichte extra: Unterrichtspraxis. Methoden-Medien-Anleitungen.
- Sauer, M. (2013): Geschichte unterrichten: Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag, 11. Aufl.
- Völkel, B. (2012): Handlungsorientierter Geschichtsunterricht. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag, 3. Aufl.

- Wenzel, B. (2013): Kreative und innovative Methoden. Geschichtsunterricht einmal anders. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau-Verlag, 4. Aufl.

Allgemeine Pädagogik/ Didaktik/ Methodik

- Burow, O.-A. (2011): Positive Pädagogik. Sieben Wege zu Lernfreude und Schulglück. Weinheim und Basel: beltz-Verlag.
- Helmke, A. (2014): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett Kallmeyer, 5. Aufl.
- Herrmann, U. (Hrsg.) (2009): Neurodidaktik. Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen. Weinheim und Basel: Beltz, 2. Aufl.
- Meyer, H. (2011): Unterrichtsmethoden 2 Bde. Berlin: Cornelsen, 14. Aufl.
- Meyer, H. (2014): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin: Cornelsen, 8. Aufl.
- Meyer, H. (2016): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen, 11. Aufl.
- Meyer, H. (2015): Unterrichtsentwicklung. Berlin: Cornelsen.
- Müller, A. (2013): Die Schule schwänzt das Lernen. Bern: Hep-Verlag.
- Reich, K. (2012): Konstruktivistische Didaktik. Das Lehr- und Studienbuch mit Online-Methodenpool. Weinheim und Basel: Beltz, 5. erw. Aufl.
- Vaupel, D. (2014): Individualisiertes Lernen in der Sekundarstufe. Mit Wochenplänen kompetenzorientiert unterrichten. Weinheim und Basel: Beltz.
- Ziener, G./ Kessler, M. (2012): Kompetenzorientiert unterrichten – mit Methode. Seelze: Klett Kallmeyer.

Historische Überblicksliteratur

- Bahr, F. (Hrsg.) (2010). Horizonte I-III. Braunschweig: Westermann.
- Hirst, J. (2015): Die kürzeste Geschichte Europas. Hamburg: Hoffman & Campe.
- Mai, M. (2017): Weltgeschichte. Köln: Anaconda-Verlag.
- Mai, M. (2016): Deutsche Geschichte. Weinheim, Basel, Berlin: Beltz & Gelberg.
- Zimmermann, M. (2008): Weltgeschichte in Geschichten. Würzburg: Arena-Verlag.
- Zimmermann, M. (2015): Allgemeinbildung Weltgeschichte. Das muss man wissen. Würzburg: Arena-Verlag.

Zeitschriften

- Geschichte lernen, Friedrich-Verlag
- Praxis Geschichte, Westermann-Verlag
- RAAbits Geschichte, Raabe-Verlag
- Geschichte betrifft uns, Verlag Bergmoser+Höllner
- Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, Wochenschau-Verlag

Links

- www.bpb.de/lernen/projekte/geschichte-begreifen/
- www.lehrer-online.de/geschichte.php
- www.segu-geschichte.de
- www.gd.e-learning.imb-uni-augsburg.de/node/970
- www.geschichte-abitur.de
- www.historischdenken.hypotheses.org